

二、開辦，隨時考試，非另初畫才力者才，不從其試，上海初試選附告（一）本校另有較詳之試運籍舉行，招考簡章及克蘭夫人獎勵女生學額章程，（二）本科轉學章程，函索即寄。（三）本年欲轉學入本科者，應與投考本科第一一年者，同時報名，并同時受同等試驗。

第一千零四十七號
今日出版一頁

▲史學系派遣學生學習史
學地理辦法
▲優良報告(談生津貼事)
▲兒童心理學(四十六續)

蔡元培啟

美國新銀行團史蒂芬先生送來之『The International Consortium For China』五十本，現已分完，同學中仍有願要此書者，務請於九日以前來函，以便計得總數向史蒂芬先生索取。

本校布告

本校史學系派遣學生學習史學地理學一案，去年因事未能實行。茲經教務會議議決，本年仍依原定辦法招考，惟報考及考試日期，稍有變更。茲將原定辦法，再行宣布於下：

一史學系派遣學生學習史學地理學辦法一

(甲) 約章

- 一、留學年限三年至四年，歸國後在本校服務
- 二、留學費用及川費，由本校發給，其數目由本校隨時規定之。
- 三、本學指定之留學地方及認定之科目，學生不得中途更改。
- 四、每學期須作詳細之留學報告，寄呈本校史學系教授會。
- 五、學生如不遵守約章時，本校得停止其學費，並追繳已付之學費川費。

(乙) 科目

- 1，歷史學一人；

校長布告

本校民國九十兩年各系畢業生證書現在業已辦齊仰該生等於本月內逕赴文牘課領取可也此布

校長布告

頃准陝西教育廳函開案查九年下半年貴校陝籍各
生津貼前以財政支絀尚未發給茲已籌措齊全交由
商務印書館按照後開清單數目匯寄貴校備此大欸
數過多該館恐難一次交付特寄上支票二張請分期
持票向該館收取收齊後并前扣發許富文存寄貴校
之五十元按單分給陝籍各生支領所有領欸各生須

仿令按照寄上之空白收據填寫收據簽名蓋章粘貼印花仍交由貴校函送到廳以憑彙報如此款匯到時各生中有退學或不到校者均行扣發至本期已經畢業各生准其來廳具領無庸函寄相應函請查照辦理並希將辦理情形見復為荷等因並清單一紙到校特此布告

六月七日

清單列後

楊德昌 陳顯廷 楊東昇 劉翰章 王煥猷
桂毓中 陳廷瑞 張之綱 張顯翹 李登瀛
呼森庭 劉雲漢 陳榮樹 李春芳 楊鍾健
韓樹模 溫良儒 白子玉 何如鑑 王子宜
盧植崎 呂傳周 張崇善 李蔭民 白濯漢
王之謝 馮爾梅 李 瀛 張志俊 孫俊才
劉正亨 張庚乾 李漢勳 高銘芳 王汝楠
張學翰 郭懷璋 趙國賓 劉大智 楊豐沛
王鼎甲 魏江楓 周元亮 趙元愷 鍾之英
張宗說 嚴建章 張宗說嚴建章是 楊步瀛
該生津貼由廳領過

以上學生四十八名每名應支洋五十元共計洋二千四百元除張嚴二生暫不派發補生步瀛已過過並扣上期許富文存寄之五十元外實計洋二千二百元

庶務部收發課啟事

本校同學諸君有於暑假前向籍者凡外來郵件電報等項本課向不代為收存無處投送即批交郵局退回但其中不無要件一經退回致多延誤茲為便利利

庶務部收發課啟事（一）

本校同學諸君欲個人通信便利須到本課將自己住址別號填明遇有郵電緊要信件可以直接投遞不致

益起見出京以先應將在籍通訊處所或京寓委託代收人及住址來課聲明遇有要件以便批轉免誤已事為幸

公啟事由

文牘課十一年六月一日收發文件

事由單

- ▲收到文件一件
湖南省長公署復學生周長憲等不學年津貼照舊發給函
- ▲發出文件共五件
一、致上海商務印書館杭州緯成公司等處介紹學生陶熙孫等前往參觀函
二、致上海總商會江蘇省教育會代學生陶熙孫等請介紹參觀函

雜錄

兒童心理學

（四十六續）

美國諾斯威爾(Northworthy)著
魏脫來(Whitley)譯

哲學系 李 溶譯

（一）烏特活斯的測驗

在種族差異中第一次的調查，是烏特活斯（W. S. Woodworth）於一九〇四年在芝加哥彼得堡

的勞意斯博覽會中做成的。他總結了他自己的調查結果和關於倫理感覺的那些調查家的結果時候說：「總而言之，感覺倫理的人，似乎人類種族中有同等的價值。」在做反應動作和簡單判斷的測驗裏，他得到「各人所做的簡單判斷的結果，其呈現紛擾之狀態，不多一樣；由此可見種族在心靈歷程上的相像至少要伸出感覺以外一步的距離」。當時他所做的智力測驗，也多指出許多事實。他報告簡單的智力測驗說：「如果他們的結果能有相反的價值，那麼，他們將要表示出不同種族間智力的差異了。」從這些測驗的事實上不能得到他們相異的結果，這是一個疑問，因為執行測驗的方法有好壞，各種族所見到的新奇東西不一樣，比如一個新的東西在此，有些人看到過，有些人沒有看到過，看到的人反應起來，當然沒有看到過的人不同。我們把英國中學校裏的白種兒童和黑人兒童的相關地位調查一下，其境遇全不相同，所以烏氏對於下流尼格魯得（Negro）種族所下的結論，要破這種調查的假象了。同以上這說相反的人，就是愛梨司，他說：「非洲的兒童智力，能够趕得上歐洲兒童的，很少很少，他生長在非洲而變為愚笨的，他的社交生活全落於愚風俗惡習中，不像歐洲兒童之保存許多活潑地精神。」這話看來，這種差異是教養的不同，不是天性的差異，或者有遺傳要素截斷了後的進步，也未可知。總之，比較各種國民的事業，雖有人做過，然而此刻還沒有得到精確的結論。

（二）新近的調查

近幾年來頗有赫羅（Heron，畢爾·Polo）路章（Rowe），和潘律（Kerns）諸人出來在鄉村學校里，研究黑種兒童和白種兒童的差異，或印第安（紅樓）兒童和白種兒童的差異。不過皮納和門二氏的測驗或學校的分班所用的測量，其結果總難免偏袒白種人之弊。潘律在菲特爾斐亞的學校里，兩次找出黑種兒童的阻礙，如因為白種兒童裏的一樣，但兩歲黑種兒童的阻礙最大於一歲半的白種兒童的。畢爾在密栗利（Missouri）的合項上，在每一種種族中找，四百個兒童，做了一個心理實驗，其結果表示出兩種族的女孩子是比男孩子好些，黑種女孩子和白種男孩子的差異；在較難實驗中，種族的差異比在子較易實驗中大些。把所有實驗結果總起來一看，僅有五分之一的黑種兒童有中材的白種兒童所做的這樣好。在末後一個測驗里，就是畢爾所做的，接一個更直白的學習才能的測驗，革除了環境感變的，他說黑種兒童的才能等於白種兒童之四分之二到五分之四的才能。他還批評那建功立業的黑種人頗增加白種祖先的較大比例。

其他發現的材料，就是以種族的差異在大的兒童中比在小的兒童中少些，這說恰和皮納（Carmichael）的結論相反，更氏乃以為年輕的黑種兒童的學識，很足以同白種兒童相比較；不過到了

姓名	件數
Yui	1
Lewis	1
Shao	1
yen	1
siang	1
Djun	1
ee	1
Spanish	1

姓名	件數
No	221
姓	222
尤維怡	223
劉維怡	224
劉維怡	225
劉維怡	226
劉維怡	227
劉維怡	228
劉維怡	229
劉維怡	230
劉維怡	231
劉維怡	232
劉維怡	233
劉維怡	234
劉維怡	235
劉維怡	236
劉維怡	237

本報附張每月一張，按日隨北京晨報發行，不另收費，每月裝訂或本，定價每本銅圓三十枚，外埠函購，請示地址，並附郵費。

長報附張聯合訂本

前在本報填過住址者如有遷移祈即來本報聲明
更改是為至要

招領

收發信件
No. 189 Yu W.
190 Elia F.
195 Y. C.
196 Yu Sie
Chen I.
Kuo C.
197 Prof. O.

招領

收發信件
No. 303 楊雨晴
304 楊雨晴
305 楊雨晴
306 楊雨晴
307 楊雨晴
308 楊雨晴
309 楊雨晴
310 楊雨晴
311 楊雨晴
312 楊雨晴
313 楊雨晴
314 楊雨晴
315 楊雨晴
316 楊雨晴
317 楊雨晴
318 楊雨晴
319 楊雨晴
320 楊雨晴

以下件

第二十五分，寄費在內，本社即當寄奉
外埠代派，不折不扣，零售時准其加郵
費。北京宣武門外永相胡同長報社總發行。

威丁的時候，黑種兒童的心靈生長就中止的——

他顯露出來的和笨的樣子。我們在這點上面以比

較下面這些事實，頗有意味：(一)鮑爾文(Bowen)

(二)在青年女子中做了一個測驗，他測出黑

種女子僅僅若做到白種女子所做的中點百分之

六二，並且其中做錯的有百分之四五，三這應多

。(二)妹羅在紐約城中學被選出白種學生所

得的中點數是六六，一百五十個黑種學生所得的

中點數是六二，兩者相差很是微小。還有百分之

二十九黑種兒童能達到白種的中點數。這種事實

雖然較好於畢爾的五分之一而合到較大兒童減少

差異之條件，但應當記得中學校裡的白人同白人

比起來，大多是代表他們種族中的較高標準。(

三)黑種兒童成熟比白種兒童快些，而狀況不與

最高心理發展相符合的。(四)大勞緯(D. Lauder)

以黑種兒童雖少半癩病，但染癩狂病者

比較白種兒童為多。

路韋找了二百六十八個印第安兒童做了一個

皮納和雷門二氏的智力測驗，其結果就是：他們

都是不活潑的，不靈動的，而且各處地方都是天

於白種兒童的；他們在比較高一點的心理歷程的

這種實驗中比在那些純粹機械性質的實驗中薄弱

些。他又申明印第安兒童和白種兒童之差別，比

較多於黑種兒童和白種兒童之差別。

以上這些零碎作品頗有趣味，在我們能夠察

到完備的事實以前，我們不得不把這些性質相似

的研究反覆重述一下。

我們承認人類種種比異類種族多像，承認同

種中天性的差異大於全種族中的差異，那就要發

生人類的天性是否異於動物的天性這個問題了。

試問人類在最早的時代就領有了想像的天性麼？

在最早的時代，動物和人類的差異也許微小的；

桑大克說，動物的腦和人類的腦之主要差異是「

在於數目的；精確的，複合的，久暫的構成聯合

觀念的增長。」他又說，「人類的心之為動物的

心之先導，不像半神之從行星而離開，而像皇帝

之從同種人民而離開似的。」這話或者有些分歧

理。然則吾人自從原始人類以來就有若干不斷的

人類特性和能力的媒介物或媒物麼？這種媒介物

或媒物是和動物的不同麼？對於這個問題，沒有

給出絕對確定的解答。數年前所流行的見解，就

是以原始人類同動物的關係比同近代人類為密切

，——理想的，風俗習慣的，社交標準的，和實

際的改變，是發生于逐漸進化地人類。腦子的心

理特性。然而近來有些人及順發生根本差異是否

存在於原人的天性和二十世紀人的天性之間這個

疑問，人類學家，尤其特別。種族相像的事實之

暗示這個結論，就是鮑斯(Boss)所表示近世人

的智慧和道德之超過原人的疑問，他說，「在我

們比較原始人的和文明人的心靈活動以前，我們

須要屏除了成見。那末，我們可以看出人若沒有

禁止衝動的動力，注意力，創造的思想，和推理

的能力，就不能維持牠。屢試的要求；由此足見

這一切。機體是原始人和文明人所共有的。...

這種事實引起我們疑問這遺傳的心靈機關簡

是否受文化的改進這種判斷了。

這樣看來，人類種族的分子是領有天性的某

種本質的。因為我們是替代松以成象的男子和女

子，所以我們領有某某特性，能力，和可能；這

種遺傳本質的本質，仔細考定起來，而全人類的

種族大約是同等。

第四節 結論

本章書的總觀點，全看重於天性的事實。一

個人各有本來的某種東西，因為他是某家統的，

兩性的，和種族的一分子。這三種要素給他遺傳

物，資本，和天資的。當時我們去教養他，而誠

實，環境，訓練，和教育表演他一部分出產品，

其餘一部分是受天性所規定和限制的，非人力所

能改變的。換言之，勃培爾(Burbank)的

農事試驗場主雖然可以用人工去產生針求

的我們雖然可以用人為的環境以改良種種不同的

無花果樹，但我們決不能期望針求而變為無花

果樹，因為他們的的天性早已生成如此不同的緣

故。

桑大克說：「教育原理第一須要把兒童的天

性和他限定生活進步的關係，弄得清清楚楚，然

後再定教育方針。所以不顧人的天性而替他製造

才能和利益，這是徒勞無功的。環境對於吾人有

刺激和淘汰之方面無創造之力。我們教育家能够

佈置教育中所要的環境以縮小兒童不合式的活動

，一面增進他們合式的活動，保存他們相當的刺

激而不陷於危險。我們可以用人工的聰明才力以

淘汰各人的生活，使歸於美善。但我們的力量，

無論怎樣多大，却是破他的天賦能量和缺點所限

制的；我們的本原只能發展他的天賦能量，而不

能替他創造人工的才能。」人類可能性的進步的這

種限制，并不是悲觀的。我們一個人能够實現其

固有之天性才而不埋沒了實在的藝術，就不悲觀

的；所悲觀的，就是埋沒了固有之才而不能實現

出來。環境的刺激力和淘汰力，是有埋沒人類大

賦才能的驚人效力，我們只要把中非洲中村人的

生活和文明人的生活之差異觀察一下，就會明了

的。哲姆士謂各個人的日常生活和他用全副精神

去做出的日常生活之差異，一經研究起來，而每

個人未達出和未用出之精力的可能，是明明白白

而不可爭辯的教育家最大的事業，就是要計算出

量出兒童天性和限制的實在定數，可在教授

性少些浪費而多得些效果。一方面要認識明白天

性和教育所表演的各種稟賦，一方面要明了兒童

的心靈和改變他的心靈的定律，才可施行教育。

練習問題

一，(一)一個人養二十代老鼠或兔子來研究遺

傳，却是不難；而二十代人須要得六百年，這是

證明我們求得人類遺傳的正確知識之困難。你有

什麼方法想到？

(二)就兩個個體簡單的，無變化才的人裏面

以證明曼德爾 (Mendel) 的遺傳學，我們須得十六個子孫，若研究三個人，就須得六十四個子孫；其中究有什麼多大困難發生出來？

(c) 淫治的研究在什麼作法中能避免丁前面所說的困難？

二、(a) 什麼直接血統遺傳的事實而教師能就他所教的兒童中好好的找出來？

(b) 無論何人都應當供獻口頭指導出來以找尋少年人的遺傳的某種事實麼？

關於討論的問題

一、光討論心靈準備 (mental equipment) 的事實，你對於男女共校有什麼態度？試言其故？

二、有什麼理由而相信女子的機智長於男子？請說明之。

三、什麼功課你能希望女子和男子各自超過？試言其故？

本章參考書

- E. L. Thorndike, Educational Psychology, chs. 3, 4, 5.
- F. Galton, Heredity Genius.
- L. A. Thonson, Heredity, ch. 6.
- H. B. " , mental Traits of Sev.
- F. Ross, The mind of Primitive man.

(第一章完)

第二章 兒童天性的性質

第一節 天性須靠生理上的構造

個人的遺傳性，或是家族的，兩性的，或是種族的，這是在於生理構造 (Physiological structure) 範圍裏，不是在於心。境 (mental state) 範圍裏的。嬰兒不會遺傳任何觀念，他的情緒或理想不是預先做成功的，他不遺傳意識而遺傳那種按照某種生長規則而活動和發展的神經系統。所以關於腦力和心理的內動，和在神經系統或腦 (Synapse) 和意識場所中接觸的種種理論，無須在此處申說的。

什麼是心理遺傳的生理基礎？

我的意見以為個人的天性，在很密切的進行中對於他的神經系統活動有休戚相關的，這是應該充分陳說一下。兒童做出的動作，像人種而不像動物，因為他是遺傳人類神經系統的；他對於事物的興趣對於人的興趣多些，他又喜歡做爭鬥的事情，因為他是遺傳男子的神經系統的；他是音樂家不是職業者，因為他是遺傳大音樂家培區 (Bach) 的神經系統的。所以不關乎這種特性如何普通，這種性質如何輕微和不重要，而他的表現却是靠神經單位之聯合的。

(未完)

會計課啟事

茲有哈爾濱東華學校托售本月十三四日中央公園游藝會入場券一千張每張售價大洋二角如蒙此券者請向本課購買可也

書法研究社啟事

本社停頓久矣。今已聘定沈尹默，馬叔平兩先生為導師。由庶務委員會議決擴充第三院舊書室東院北房為事務所。所有碑帖什器，均經布置就緒。特訂於本星期四 (六月八日) 下午四時在本社新事務所開談話會。凡我社員，務希屆時撥冗蒞臨，討論一切，是所切禱。

國立北京大學招生廣告

投考資格

本校今年招考預科一年級生，及本科哲學，中

科考試科目及程度

(甲) 初試 (1) 國文及句讀。(2) 外國語 (英文，或法文，或德文，或俄文，或日語)。(3) 數學 (算術，代數，平面幾何，及三角)。(4) 論理學 (須了解演繹歸納的方法及其應用)。(5) 歷史 (中國通史，西洋通史)。(6) 地理 (中國通史，西洋通史)。(7) 自然科學 (物理，化學，生物，地質)。(8) 社會學 (社會學原理，社會學史)。(9) 法律 (憲法，民法，刑法，行政法，訴訟法)。(10) 教育 (教育學原理，教育學史)。(11) 經濟學 (經濟學原理，經濟學史)。(12) 政治學 (政治學原理，政治學史)。(13) 倫理學 (倫理學原理，倫理學史)。(14) 宗教 (宗教學原理，宗教學史)。(15) 藝術 (音樂，美術，戲劇)。(16) 體育 (體育學原理，體育學史)。(17) 衛生 (衛生學原理，衛生學史)。(18) 其他 (其他科目)。

自七月一日起至十五日正，北京在本校，上海在

Announcement of mutual Improvement of English Society

Last week, the Society received the kindly invitation of Prof. 王夢麟 to hold a social meeting in his house at 1 O'clock P. M. this Thursday. Since Prof. Wang, has contributed very considerably towards the Society on the direction and improvement, and the Proposal has been condescendingly made for the conversational practice, the society determines to join in the social meeting at the appointed time instead of holding the regular meeting.

Those members, who can take part, should before-hand notify the secretary and first gather at room 8, the third Campus, before 1 O'clock on that afternoon, mentioned above.

June 6, 1922.

北大平民夜校啟事

教職員諸君公鑒本校擬於暑假假期內繼續上課如有不回家願担任職務者請速告校務處可也

平民夜校啟事

教職員諸君公鑒五月份之庶務賬目報告已報用油印印好與購物清單均存在教務處請向白晝索取及檢閱為荷

庶務處 林維啓

聘請國文教員啟事

現有安徽省立師範和中學擬請國文教員其條件大概如下

1. 科目：國文，語體文，文學史，說文。
 2. 鐘點：週十五時
 3. 改文：每月三次每次四十餘篇
 4. 待遇：每月薪六十元每年按十二個月計算
 5. 地點：阜陽從北京五天可到
- 願就者可速逕通本京光明殿前口西紅門二號丁庶務以便訂期接洽

學生儲蓄銀行通告

本行定於暑假假期內仍照常營業惟將時間略為變更自七月一日起實行查佈如下

營業時間：每逢星期一、三、五，為營業日，二、四、六，休息。

營業時間：每日上午八時至十二時，下午休息。

徐寶璜啟事

璜所有之消費公社股票已遺失特此聲明作廢此啟

招請教師

教中學三年級生一人授英文算學國文等課每日五小時月薪三十元供一餐有合意者請通信 (或每日上午九時) 中老胡同十八號士汝渠接洽

單帶回，由本人填明應填部分，於檢卷時帶至檢卷處，不得臨時補填。在上海報名者，須於七月十七日至二十二日，依排定次序，至指定之醫院受檢 (C) 考試自七月二十四日起，北京在本校，上海在江蘇省立